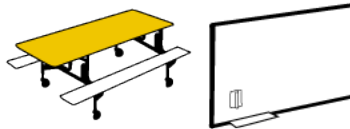




Cicles mitjà i superior



Menjador



Per a ed. de menjador

descripció

Cada infant tindrà una síl·laba que, ajuntant-la amb les d'altres, formaran paraules de botigues o aliments.

material

- Paper
- Llapis

com fer-la

1. Tallem fulls en trossos petits. En cada tros escrivim una de les síl·labes de totes aquestes paraules:
 Queviures. Carnisseria. Peixateria. Fruiteria. Fleca.
 Lenties. Macarrons. Iogurts.
 Bistec. Salsitxa. Pernil.
 Bacallà. Sardina. Verat.
 Poma. Taronja. Meló.
 Croissant. Llonguet. Coca.
2. Repartim un paperet a cada nen i a cada nena. Hauran de buscar sense parlar (només amb gestos) les altres síl·labes de la seva paraula. Quan l'hagin trobat hauran de buscar la botiga o l'aliment amb què manté relació.
3. Un cop totes les paraules estan muntades i els aliments relacionats amb els establiments, recollirem els paperets.
4. Tornem a jugar amb els mateixos aliments però només amb un tipus d'establiment: el supermercat.
5. Repetim l'activitat, però ara tots els aliments s'hauran de relacionar amb el supermercat.
6. Finalment fem les preguntes i les reflexions finals:
 Quina diferència hi ha entre el primer cop que hem jugat i el segon?
 Són iguals els aliments (tot i que es diguin igual) de les petites botigues –com ara fruita fresca ecològica– amb la dels supermercats –en safates de porexpan?
 Què ha passat amb les petites botigues o amb les parades de mercat?
 És millor anar a comprar a diferents llocs o només a un? Per què?

temps

- 5 min Distribució de papers
- 40 min Formació de les paraules
- 15 min Conclusions i reflexions

idea!

Podem posar síl·labes que no formin cap paraula per embolicar més el joc.

En comptes de síl·labes de paraules separades, podem fer tot una frase separada pels mots.